

Contenido



- Mensaje de nuestro presidente
- Introducción
- Áreas de intervención
- ¿Quiénes integran Peraj?
- Nuestros resultados 2024 - 2025
- Objetivos de desarrollo sostenible
- Programa de atención al mentor
- Procuración de fondos
- Voluntariado
- Eventos institucionales
- Testimonios
- Informe de ingresos
- Informe de egresos
- Distinciones
- Alianzas
- Directorio
- Súmate a Peraj

Mensaje de nuestro presidente

Armando Jinich, Presidente de Peraj México

El ciclo 2024 - 2025 reafirma nuestra convicción de que la educación con acompañamiento humano transforma vidas y fortalece comunidades. Este año ha sido testigo del compromiso, la solidaridad y la perseverancia de quienes hacen posible nuestra misión: universidades aliadas, mentoras y mentores universitarios, niñas y niños participantes en PERAJ, familias, donantes y un equipo operativo profundamente comprometido.



En un contexto social desafiante, PERAJ consolidó su modelo de mentoría como un espacio seguro y significativo para el desarrollo socioemocional, el fortalecimiento académico y la construcción de proyectos de vida. Cada encuentro entre mentor y amig@ fue una oportunidad para sembrar confianza, fomentar habilidades y abrir horizontes. Los avances observados no se miden solo en números, sino en historias de crecimiento, resiliencia y esperanza.

Durante el ciclo 2024–2025 fortalecimos la calidad del acompañamiento mediante la capacitación continua, el trabajo colaborativo con instituciones educativas y la mejora de procesos que aseguran una experiencia formativa integral. Asimismo, ampliamos alianzas estratégicas que nos permitieron llegar a más comunidades y responder con mayor pertinencia a sus necesidades, manteniendo siempre la ética, la transparencia y la rendición de cuentas como pilares de nuestra labor.

Nada de esto sería posible sin la generosidad de quienes creen en PERAJ. Agradezco de manera especial a las y los mentores universitarios por su entrega y ejemplo; a las familias por su confianza; a las universidades por abrir sus puertas; y a los aliados y donantes por invertir en el futuro del país. Su apoyo convierte la mentoría en una fuerza de cambio real.

Miramos hacia adelante con determinación. El próximo año nos plantea nuevos retos y oportunidades para innovar, crecer y profundizar nuestro impacto. Seguiremos trabajando para que cada niña y niño acompañado por PERAJ descubra su potencial y ejerza su derecho a soñar en grande.

Gracias por caminar con nosotros. Juntos, seguiremos inspirando futuros.

Introducción

Nuestra historia

El programa de Mentorías Peraj, opera en México desde el año 2004, y hasta 2010, fue la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias AC la responsable de dirigir, promover, evaluar y controlar la calidad del programa de manera local. A partir de 2010 se constituye legalmente como Asociación Civil Peraj México AC, con el objetivo de implementar el programa a nivel nacional.



¿Qué problemática enfrentamos?

La deserción escolar que enfrentan algunas niñas y niños en todo el país, además de los retos o condiciones de vulnerabilidad que amenazan su desarrollo académico y socioemocional.

¿Cómo enfrentamos el problema?

A través de nuestro programa nacional, mitigamos estos riesgos mediante mentores universitarios que inspiran el futuro de niñas y niños, apoyándolos en el desarrollo de su máximo potencial.



Introducción

¿Cuál es nuestra misión?

Apoyar el desarrollo integral de niñas y niños, cuyo entorno familiar, económico y social limita sus oportunidades, a través del acompañamiento de mentores universitarios que los inspiren a un mejor futuro, afianzando su autoestima y fomentando su desarrollo personal, al mismo tiempo, con esta experiencia los universitarios desarrollan sus habilidades socioemocionales y su compromiso social.



¿Cuál es nuestra visión?

Hacer de Peraj el programa de excelencia en mentoría para niños, con el mayor alcance a nivel nacional y contribuir en la prevención de la deserción escolar.



¿Qué valores rigen nuestra labor?

- Respeto
- No discriminación
- Igualdad
- Honestidad
- Transparencia

Áreas de intervención



Afectiva

Fortalecer la autoestima de los niños y niñas, la expresión de su afectividad, su autocuidado, así como su capacidad de establecer vínculos afectivos.



Social

Desarrollar las habilidades de interacción y colaboración de los niños y niñas así como su sentido de pertenencia y de integración en grupos (deportes, talleres, otras actividades), y fortalecer su capacidad para superarse y sobreponerse a situaciones adversas. La convivencia participativa con los mentores y amigos en las actividades grupales refuerza sus habilidades de socialización.



Cultural

Ampliar la visión e intereses de los niños y niñas y enriquecer su acervo cultural, científico y recreativo con base en diversas actividades, como son: visitas culturales, recreativas, educativas (cine, teatro, bibliotecas, museos, universidad).

Áreas de intervención

Escolar

Mejorar la motivación de las niñas y niños respecto a las actividades de aprendizaje y, con ello, disminuir la deserción escolar, con base en estímulos educativos, el fortalecimiento de sus estrategias de aprendizaje, sus habilidades para el trabajo colaborativo y el desarrollo de competencias para aprender y “hacerlo mejor”. Además, se brinda apoyo en tareas o contenidos que presenten dificultad, así como orientación específica para fortalecer sus hábitos de estudio.



Motivacional

Vincular a los niños y niñas con un mentor que sea un modelo positivo a seguir y los motive a ampliar sus aspiraciones profesionales y de vida, considerando que la experiencia de asistir a una universidad refuerza su interés por la educación superior.



Comunicación

Desarrollar competencias de comunicación como un elemento integrador y transversal a todas las áreas de desarrollo, fortaleciendo las habilidades de comunicación verbal y escrita, estas se trabajan mediante sesiones guiadas por mentores, donde las niñas y niños expresan los significados y aprendizajes obtenidos de las actividades en las que han participado.



¿Quiénes integran Peraj?

Equipo operativo:



Presidente:
Armando Jinich



Directora General:
Eloísa Arango



**Desarrollo
Institucional:** Aleida
Bernal



Administración:
Ricardo Sevilla

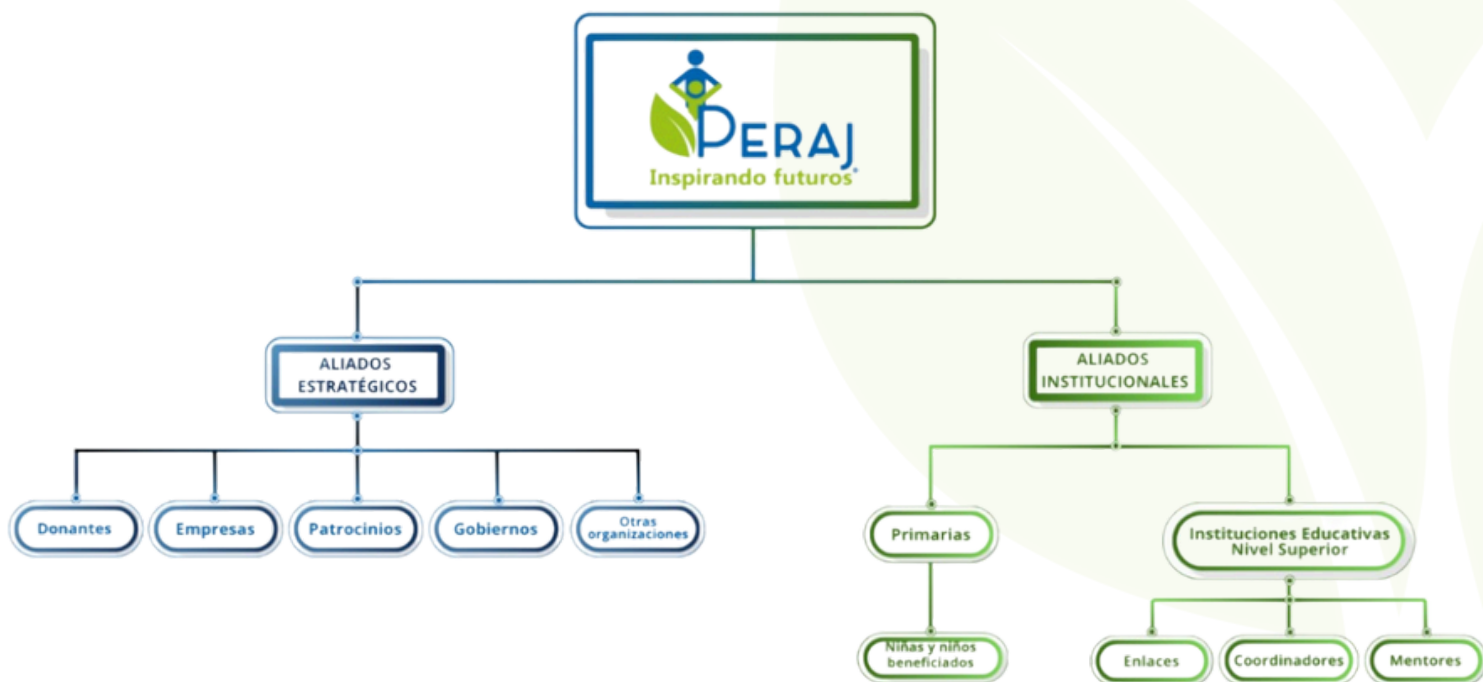


Comunicación:
Camila Camarillo



Capacitación:
Josué Luna

Diagrama de aliados:



Nuestros resultados 2024 - 2025

Niños beneficiados: **1200**

Mentores en el país: **1200**

Estados participantes: **27**



Baja California
Campeche
Chiapas
Chihuahua
Ciudad de México
Coahuila
Colima
Durango
Estado de México
Guanajuato
Guerrero
Hidalgo
Jalisco
Michoacán

Nayarit
Nuevo León
Oaxaca
Puebla
Querétaro
San Luis
Potosí
Sinaloa
Sonora
Tabasco
Tamaulipas
Veracruz
Yucatán
Zacatecas



Nuestros resultados 2024 - 2025



IES activas: **36**

Campus participantes:
45

Horas de sesiones de
mentorías: **192,000**
horas.



IES con mayor número de mentores:



186



143



87



80



48

Objetivos de desarrollo sostenible

El trabajo de Peraj México continúa aportando de manera significativa al cumplimiento de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** establecidos en la **Agenda 2030** de las Naciones Unidas. Durante este año, reforzamos nuestra participación en iniciativas orientadas al desarrollo social sostenible, consolidando alianzas estratégicas con instituciones educativas, organizaciones civiles y actores comunitarios.

En Peraj, mantenemos nuestro compromiso con la Agenda 2030, enfocándonos especialmente en el **ODS 4, “Educación de Calidad”**, a través de nuestro modelo de **mentoría universitaria** que promueve la **permanencia escolar**, el **desarrollo socioemocional** y el **acceso a experiencias de aprendizaje** que amplían las oportunidades de niñas, niños y adolescentes.



Nuestra labor también integra un enfoque de derechos humanos, igualdad y no discriminación, respetando la diversidad sin distinción de origen social, cultural, étnico, religioso, de género o identidad. Este enfoque orienta cada una de nuestras acciones y garantiza que todas las personas participantes encuentren un espacio seguro, incluyente y respetuoso.

Con estas iniciativas, Peraj México reafirma su **compromiso con la construcción de un futuro más justo, inclusivo y sostenible**, y fortalece su aportación a la Agenda 2030 desde la educación y el desarrollo comunitario.

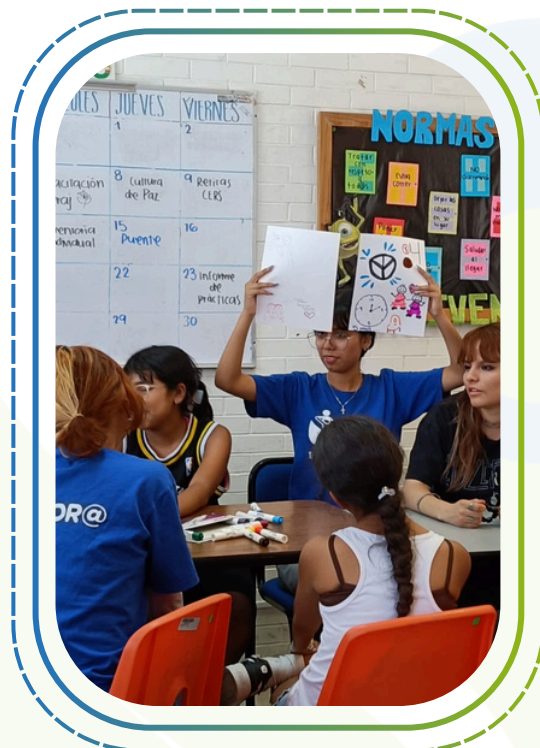
Programa de atención al mentor

Centros de Integración Juvenil

Durante el ciclo escolar, tuvimos la oportunidad de colaborar con nuestros aliados de **Centros de Integración Juvenil** (asociación civil que se dedica a la investigación y enseñanza en materia de adicciones), quienes desempeñaron un papel fundamental al impartir una serie de **talleres de Prevención y Detección de Adicciones**.

Gracias a esta colaboración, **60 mentores**, provenientes de **4 Instituciones de Educación Superior (IES)**, participaron activamente en estas sesiones, fortaleciendo sus conocimientos y herramientas para promover estilos de vida saludables.

Así mismo, se tuvo un impacto positivo en las niñas y niños que forman parte de nuestro programa, al compartir con ellos los contenidos de estos talleres, reafirmando así, nuestro compromiso con la prevención, la educación y el bienestar integral de la niñez y juventud mexicana.



**Centros de
Integración
Juvenil, A.C.**

Programa de atención al mentor

Enseña por México

En este ciclo escolar, trabajamos de la mano con nuestros aliados de **Enseña por México** (movimiento comprometido con reducir la inequidad educativa y promover el desarrollo del máximo potencial de niñas, niños y jóvenes con recursos limitados), quienes impartieron una capacitación integral enfocada en el fortalecimiento de **habilidades socioemocionales, liderazgo consciente, liderazgo colectivo y equidad educativa**.

Gracias a esta colaboración, **80 mentores** provenientes de **6 IES**, participaron activamente en estas sesiones adquiriendo herramientas clave para su desarrollo personal y profesional.

Estos contenidos permitieron a nuestros mentores potenciar sus habilidades blandas, fortalecer su inteligencia emocional y consolidar su liderazgo, preparándolos para enfrentar los retos del ámbito laboral y contribuir positivamente a sus comunidades.



Enseña por México

Procuración de fondos

Alianza con Fundación Compartamos

Durante el ciclo escolar, **Fundación Compartamos** (organización sin fines de lucro creada para promover el desarrollo social y bienestar en comunidades vulnerables), reafirmó su compromiso con nuestro programa a través de una generosa **donación de 216 juguetes**, contribuyendo así a que nuestras niñas y niños vivieran **momentos llenos de alegría y esperanza** durante las festividades navideñas.

Las **IES beneficiadas** de esta valiosa acción fueron:

- Universidad Tecnológica Minera de Zimapán.
- Universidad Politécnica de Tulancingo.
- Universidad Pedagógica Nacional.
- Facultad de Estudios Superiores Acatlán.



Procuración de fondos

Convocatoria Educación y Primera Infancia de Fundación Compartamos

Nos llena de orgullo el haber sido seleccionados como ganadores de la **Convocatoria “Educación y Primera Infancia”** edición 16 de **Fundación Compartamos**.

Gracias a este importante logro, durante el **ciclo escolar 2025-2026** se beneficiará a **150 niñas, niños y jóvenes** de la **Ciudad de México** y el **Estado de México**, a través de acciones orientadas a fortalecer su desarrollo integral y promover una educación de calidad desde la primera infancia.



Procuración de fondos

Alianza con ATCO

Como parte de nuestras acciones, **ATCO** (empresa canadiense que ofrece soluciones innovadoras en generación y suministro de energía eléctrica) reafirma su compromiso con nuestro programa al **dar continuidad a su apoyo a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.**

Gracias a su valiosa colaboración, este año se **otorgaron becas y material didáctico** que con el objetivo de fortalecer el desarrollo de las mentorías e impulsar las actividades en beneficio de las niñas y niños participantes.

Como resultado de este esfuerzo conjunto, en este ciclo escolar 16 niñas y niños fueron beneficiados, además de la participación de 20 mentores. Las escuelas con las que se trabajó fueron:

- Escuela Primaria Aquiles Cerdán
- CBTA 143 cabecera municipal de Santa
- Escuela Primaria Aquiles Cerdán



Procuración de fondos

Carrera Financiera

Se trató de una iniciativa solidaria que invitó a todas las personas a **sumarse al cambio** como **donantes o promotores**, para **apoyar a niñas, niños y adolescentes en situación vulnerable**, asegurando el **acompañamiento**, la **formación** y los **materiales** necesarios para seguir impulsando la igualdad de oportunidades y el desarrollo integral de las infancias en México.

Nos alegra informar que este en esta campaña se sumaron **más de 100 donantes recurrentes**, ampliando la comunidad de personas comprometidas con transformar vidas.



Wonderful Citrus

Agradecemos profundamente la **confianza** y **solidaridad** de **Wonderful Citrus** (empresa agrícola líder especializada en cultivar, empacar, transportar y comercializar frutas cítricas), que reafirma su compromiso social mediante su **donativo anual** a Peraj.

Gracias a esta valiosa colaboración, **fortalecemos nuestras actividades formativas** y brindamos **herramientas socioemocionales** que impulsan nuevas **oportunidades educativas** para las infancias que más lo necesitan.



Procuración de fondos

Acreditación de institucionalidad en Cemefi

Este año, en **PERAJ México A.C.** recibimos nuevamente la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)**, otorgada por el **Centro Mexicano para la Filantropía** (Cemefi, es una organización civil sin fines de lucro en México que se dedica a promover la filantropía, la responsabilidad social y la participación ciudadana), bajo su nuevo y más amplio esquema de evaluación.

Este reconocimiento **reafirma** nuestro **compromiso** con la **transparencia**, la **rendición de cuentas** y la **mejora continua**, así como nuestro esfuerzo constante por fortalecer las prácticas institucionales que nos permiten seguir generando un **impacto positivo y sostenible** en la niñez y juventud mexicana.



**INSTITUCIONALIDAD
Y TRANSPARENCIA**

Cemefi

Voluntariado

Colecta solidaria

En el marco de nuestras acciones de voluntariado, en **PERAJ México A.C.** impulsamos la campaña **“Colecta Solidaria: Unidos por nuestros mentores”**, una iniciativa creada para **apoyar a nuestros mentores en Veracruz y San Luis Potosí**, quienes se vieron gravemente afectados por las inundaciones ocurridas durante el ciclo escolar.

Ante esta situación, la comunidad **PERAJ** se unió con un mismo propósito: recaudar recursos para que los mentores puedan **retomar sus actividades académicas y continuar transformando vidas a través de su labor**.



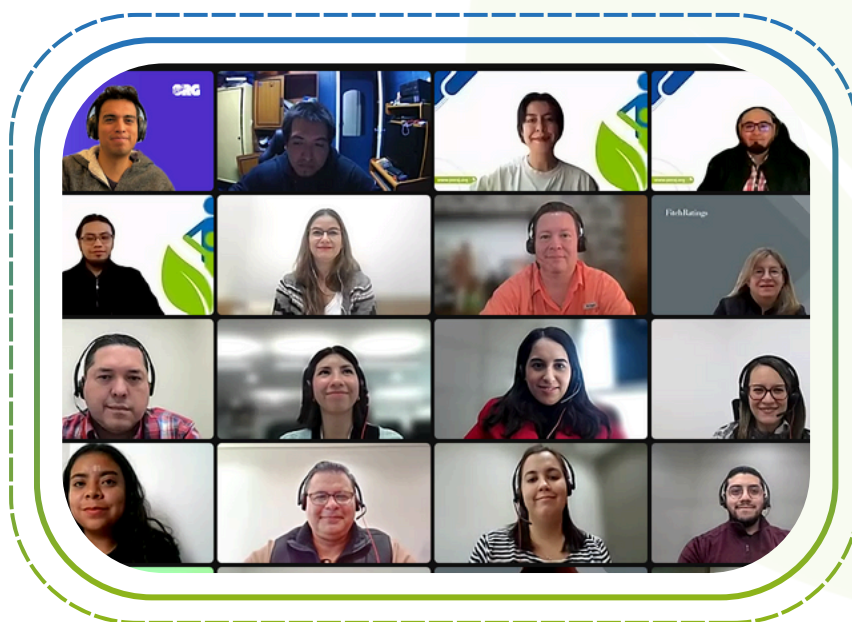
Voluntariado

Voluntariado con Fitch Ratings

El 10 de junio se llevó a cabo una jornada de colaboración clave para el fortalecimiento de nuestro programa, gracias a la participación de **Fitch Ratings** (agencia internacional de calificación crediticia que evalúa la solvencia y riesgo financiero de gobiernos, empresas, bancos y emisiones de deuda).

En esta ocasión, 16 colaboradores de la empresa compartieron su experiencia con 16 mentores provenientes de la **Universidad Pedagógica Nacional**, la **Universidad Tecnológica de México** y la **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**, quienes recibieron **sesiones de coaching y acompañamiento especializado sobre empleabilidad, vida profesional y desarrollo personal**.

Este tipo de voluntariado corporativo genera un impacto que trasciende a los participantes directos. La colaboración **crea una cadena de efectos positivos** que **beneficia a toda la comunidad involucrada**, reforzando el compromiso conjunto con la formación, el crecimiento profesional y el desarrollo humano.



Eventos

Reunión Nacional 2025 Universidad de Colima

Del **4 al 6 de junio** se llevó a cabo la **Reunión Nacional Peraj 2025** en la **Universidad de Colima**, un espacio de encuentro e intercambio entre coordinadores, mentores y aliados institucionales. Durante tres días se realizaron **conferencias magistrales, paneles, ponencias y actividades culturales** que fortalecieron el sentido de comunidad y colaboración entre las instituciones participantes.

Entre las actividades destacaron las **conferencias de el Dr. Javier López (Universidad Veracruzana) y la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez (Universidad de Colima)**, así como los paneles **“Historias que Inspiran Inclusión” e “Impacto de la Mentoría en la Construcción de Proyectos de Vida”**.

El encuentro concluyó con la **ceremonia de clausura y entrega de reconocimientos**, reafirmando el compromiso de las instituciones participantes con la **paz, la inclusión y el desarrollo social a través de la mentoría**.



Eventos

Firma de convenio entre el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo y Peraj México

Con el propósito de establecer una alianza para la implementación del programa en dicha institución. Este acuerdo **fortalece la presencia de Peraj México en el estado de Hidalgo**, impulsando la formación integral de estudiantes y mentores a través de un modelo de acompañamiento socioemocional y educativo.



Mural Peraj FES Acatlán

Como parte de las actividades de integración y expresión artística, **Peraj México** participó en la **creación del mural colectivo de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán**, una obra que representa la identidad y sentido de pertenencia universitaria.

Las niñas y los niños del programa plasmaron sus huellas de manos como hojas de un gran árbol, símbolo del crecimiento, la esperanza y el futuro que están construyendo junto a sus mentores.



Encuentro con Ashoka

Peraj México participó en un encuentro de colaboración estratégica con **Ashoka México, Centroamérica y El Caribe**, y la **Fundación MetLife México**.

Durante el congreso de Ashoka, se **dialogó sobre las tendencias y desafíos que enfrenta la educación en México**, como la inclusión, el bienestar socioemocional y el fortalecimiento de comunidades de aprendizaje innovadoras. La reunión concluyó con la definición de un **plan de acción conjunto** para impulsar la educación de calidad, el liderazgo colaborativo y el empoderamiento juvenil.



Testimonios

Lic. Guadalupe Valdez

Enlace de la Universidad Autónoma de Occidente

“Hola qué tal mi nombre es Lupita Valdez soy la responsable del programa peraj en la Universidad Autónoma del Accidente Región los Monchis.

Lo que más me gusta de formar parte de este programa es que somos una comunidad a nivel nacional e internacional con el único propósito de brindarle mejores oportunidades a niños de cuarto y quinto de primaria que se encuentran cerca de nuestras universidades, con el fin de que tengan una mejor calidad de vida.

Recordaba, hace unos días el proyecto que Peraj lanzo, que se llamó en ese momento “La causa Peraj”, en la cual participé intentando sumar kilómetros corriendo en el deporte del atletismo para beneficiar a nuestra universidad y es uno de los retos que recuerdo con mucho orgullo y mucho cariño.

Espero que en algún momento dado, Peraj nos siga poniendo retos con estos propósitos tan positivos para nuestro programa, para nuestros alumnos, para los mentores y para la comunidad universitaria.

Los invito a que conozcan más del programa Peraj, todo lo que promueve y lo que tiene que dar para nuestras comunidades”.



Testimonios

Mentora Xóchitl

Estudiante de Pedagogía en la FES Acatlán

“Hola, mi nombre es Xóchitl y soy estudiante de Pedagogía en la FES Acatlán. Participé en el programa FES Amigo como mentora y mi experiencia fue sumamente grata. Desde el primer momento hice clic con mi amigo; era un niño muy extrovertido que incluso me ayudó a socializar más con otros compañeros y otros niños.

En lo emocional, él me aportó muchísimo. Venir al programa me tranquilizaba y se convirtió en un espacio seguro para mí, casi un escape. En lo profesional, también fue muy enriquecedor: hacer planeaciones, pensar creativamente y adaptarme a las necesidades de cada niño fue un reto importante, sobre todo cuando presentaban características que no siempre sabemos manejar desde el inicio.

A lo largo del programa crecí profundamente. Me conocí más, reconecté con mi infancia y redescubrí lo bonita que es esa etapa. También mejoré mi convivencia en grupo: con personas de mi edad, con adultos y, sobre todo, con los niños, porque captar su atención no es sencillo.

Mi amigo era un niño muy inocente; le costaban algunas tareas propias de las operaciones concretas. Era inteligente, pero no tan aplicado, así que busqué alternativas que se adaptaran a sus intereses. Como era muy visual, realizábamos actividades con imágenes, dinámicas y materiales que lo motivaran.

Lo que más me impactó fue ver que, como hermano mayor, cargaba con muchas responsabilidades. Sin conocer completamente su contexto, entendí que muchos niños viven situaciones difíciles y que el programa puede convertirse en un apoyo significativo.

Esta experiencia reafirmó que realmente me gusta mi carrera: ser mentora me permitió crecer, aprender y confirmar mi vocación”.



Testimonios

Erika Hernández Mendoza

**Mamá de Elías Hernández, amigo Peraj,
Universidad Nacional Autónoma de México.**

“Mi nombre es Erika Hernández Mendoza y soy mamá de Elías Gerardo Hernández. En un primer momento lo inscribí porque su hermana también participa en el programa; ella se emocionó mucho y dijo que quería venir, así que terminé trayendo a mis dos hijos.

El principal cambio que noté en Elías a partir de su participación en Peraj fue un aumento muy significativo en su seguridad personal. Era un niño al que le costaba mucho socializar, hablar y expresar lo que sentía. Ahora lo veo con más confianza: ha empezado a hacer amigos, a platicar y a relacionarse con los demás. Antes era un niño muy reservado, siempre encerrado en sí mismo, y hoy lo veo más abierto y comunicativo.

Siento que su mentora ha sido clave en este proceso. Él la ve casi como una hermana mayor; platica mucho sobre ella, sobre las actividades que realizan y los juegos que comparten. Han logrado formar una dupla muy positiva que se refleja en todo lo que hace. Peraj también lo ha ayudado a tomar decisiones, aunque sean pequeñas. Antes dudaba mucho; ahora lo veo más seguro, atreviéndose a elegir y a confiar en él mismo.

A otras familias les diría que se den la oportunidad de vivir esta experiencia, que se tomen el tiempo para convivir con sus hijos y traerlos al programa. Es un tiempo que no se pierde: se gana.

Agradezco profundamente el apoyo que le están dando a los pequeños y deseo que sigan adelante sin desanimarse, porque gracias a esto se abren muchas oportunidades y se generan cambios importantes para niños que, muchas veces, nosotros como papás no sabemos cómo apoyar.



Testimonios

Bruno Moreno Martínez

Amigo Peraj, Universidad Nacional Autónoma de México.

“Me llamo Bruno Emiliano Moreno Martínez me gusta mucho leer y mi libro favorito es *Donde Habitan los Ángeles*. Lo que más disfruto de mi tutor es que es muy cool, trabaja y estudia aquí y sabe dibujar muy bien.

En Peraj me gusta convivir y jugar con los demás. Mi mentor me ha ayudado a controlar mis emociones para mejorar cada día.

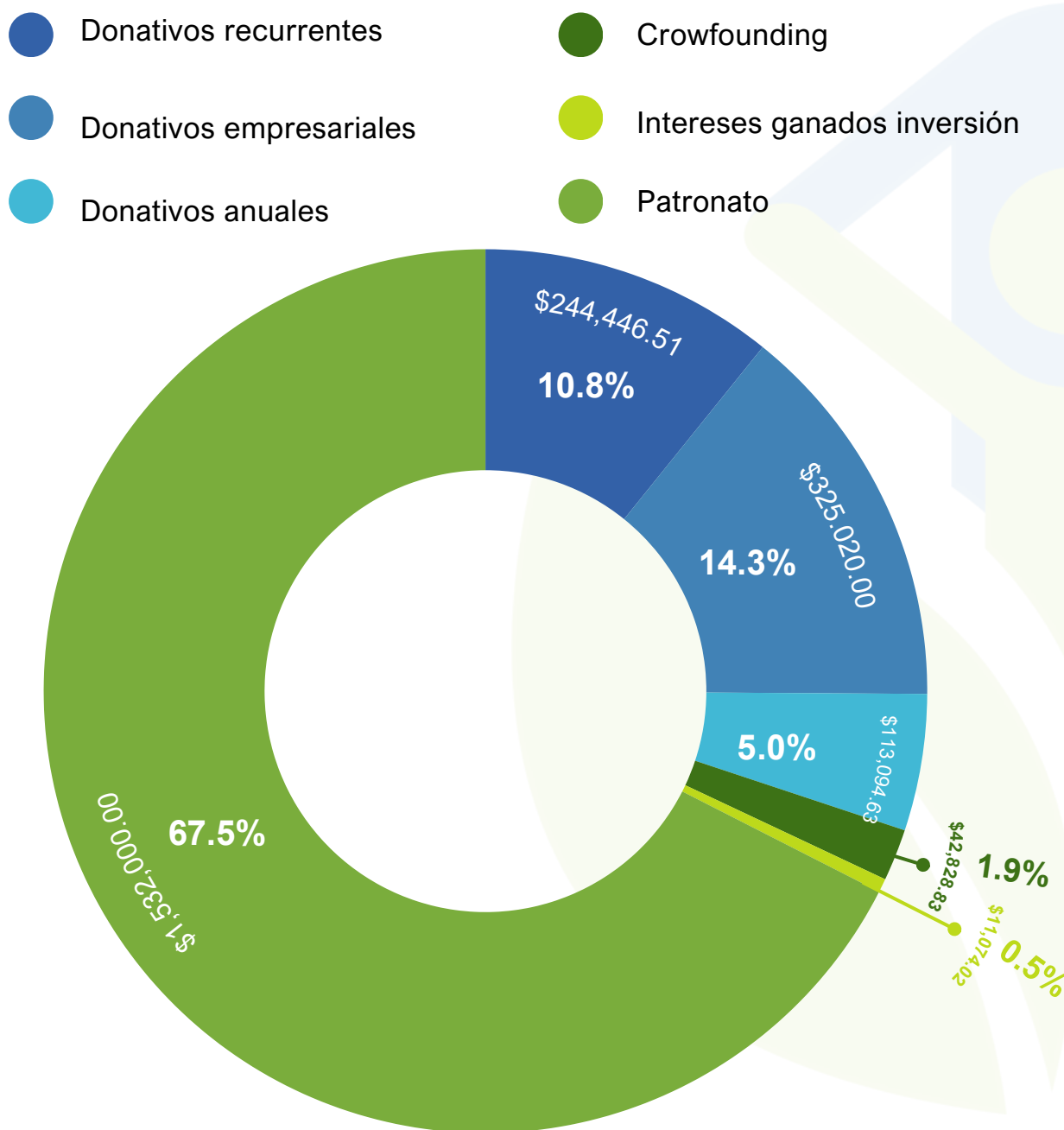
Cuando sea grande, me gustaría estudiar aquí para ser maestro y también poder trabajar aquí, porque los maestros ayudan a que los estudiantes aprendan, como yo estoy aprendiendo ahora. Me gustaría enseñar español o matemáticas, porque me gusta mucho la lectura, las fracciones, las sumas y resolver problemas.

Peraj también me ha ayudado a convivir más. Recuerdo un juego donde pusimos aros en el piso y debíamos lanzar una pelota dentro de ellos; si la pelota caía en tu aro, podías pisarlo, tomar la pelota, recorrer el camino y luego regresarla. Me divertí mucho”.



Informe de ingresos

Total de ingresos reportados en el
ciclo 2024 - 2025:
\$2,268,463.98

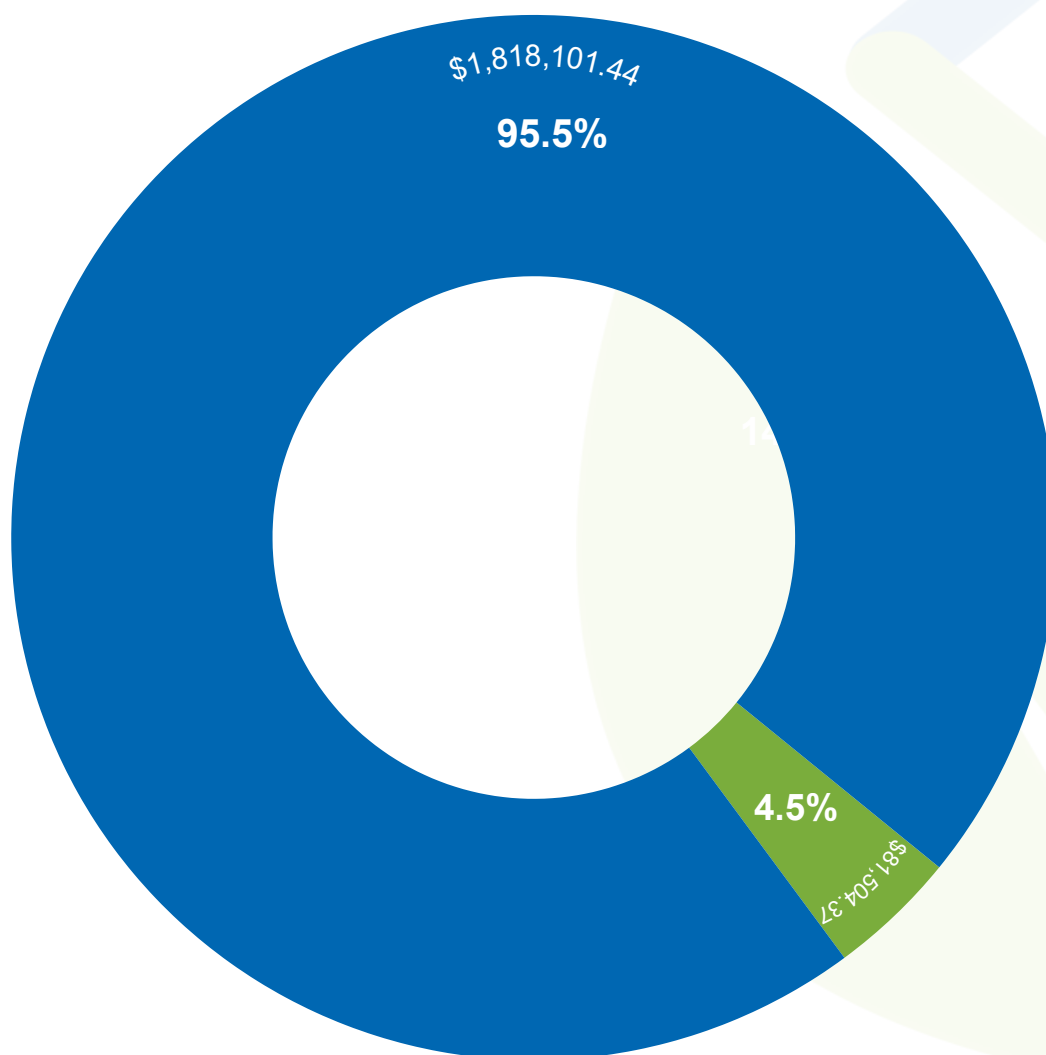


Informe de egresos

Total de egresos reportados en el
ciclo 2024 - 2025:

\$1,899,605.81

● Gastos operativos ● Gastos administrativos



Distinciones



Alianzas

Estratégicas



Alianzas

Institucionales



Alianzas

Nuevas Incorporaciones

Agradecemos al Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo (ITESA) y a la Universidad Tecmilenio por unirse en este ciclo a nuestro programa.



También se incorporaron a Peraj dos campus más de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y cuatro campus nuevos de la Universidad Autónoma de Coahuila.



UASLP

Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

2 campus nuevos



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
COAHUILA**

4 campus nuevos

**¡¡Gracias por formar parte de
PERAJ!!**

Directorio

Consejo Directivo

- Presidente: Armando Jinich
- Vicepresidente Ejecutivo: Analuz Trejolerdo
- Vicepresidente Consejero: Raúl Solís
- Secretario: Maximiliano Echeverría
- Tesorero: Roberto Palacios
- Vocales:
 - Elias Mekler
 - Jeremías Diez Canedo
 - Rosa María Barreiro
 - Sonia Zabudovsky



Patronato fundador

- Dr. Juan Ramón de la Fuente
- Sr. Alfredo Achar
- Dr. Raúl Medina Mora
- Dra. Eugenia Meyer
- Sra. Regina Gout Lebrija
- Lic. Alicia Lebrija Hirschfeld
- CP. Juan Manuel Rojas
- Lic. Leticia Navarro
- Lic. Roberto Palacios
- Lic. Felipe de Yturbe



Equipo operativo:

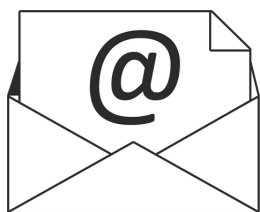
- Dirección General: Eloísa Arango
- Operación y Administración: Ricardo Sevilla
- Procuración de Fondos: Aleida Bernal
- Comunicación: Camila Camarillo
- Capacitación: Josué Luna



Súmate a Peraj



Para realizar un donativo
ingresa al enlace:
<https://peraj.org/donar.html>



Para coordinar tu
experiencia manda un
correo a:
aleida.bernal@peraj.org



Da clic en los íconos
para ingresar

Conéctate con nosotros y sé parte del cambio

Ingresa a nuestras redes sociales oficiales de Peraj, forma parte de nuestra comunidad y ayúdanos a compartir para que el impacto de nuestra labor para llegar a más personas. Tu participación es esencial para construir un futuro mejor.

Ayúdanos e inspiremos futuros

Tu donativo es la clave para apoyar a las niñas y niños que forman parte del programa Peraj. ¡Al realizar una transferencia interbancaria (SPEI) o a través de nuestras plataformas, tu apoyo cambiará la vida de aquellos que más lo necesitan!

Súmate a la experiencia y haz la diferencia

Si eres una empresa comprometida con el cambio social, considera formar parte de nuestras alternativas de voluntariado corporativo. Tu participación es clave para impactar positivamente en la comunidad. ¡Haz la elección de marcar el cambio con nosotros!

INFORME ANUAL

PERAJ

2024 - 2025

