



# Informe Anual **2014 - 2015**



**Peraj-México**<sup>®</sup>  
adopta un amig@



# Índice

.....

Mensaje del Presidente .....	3
1. ¿Qué es Peraj adopt@ un amig@? .....	4
2. Crecimiento de Peraj a lo largo de 11 años en México .....	8
3. Instituciones participantes ciclo 2014 - 2015.....	9
4. Evaluación de Impacto.....	12
5. Reunión Internacional Peraj 2015.....	15
6. Otras actividades durante 2015.....	17
7. Reconocimientos que Peraj México ha recibido a lo largo de su trayectoria.....	18
8. Testimonios de los participantes.....	19
9. Estados financieros .....	22
10. Socios estratégicos .....	23
11. ¿Quiénes formamos Peraj?.....	24

# Mensaje del Presidente

---

Cada año miles de universitarios de los últimos semestres, quienes se encuentran en una de las mejores épocas de su vida en cuanto a proyección, sueños, energía, capacidades, generosidad y anhelos, y que constituyen una fuerza social y humana incomparable, realizan su Servicio Social en todo el país. En teoría deben cumplir con lo establecido en la constitución, pero desafortunadamente la mayoría lo hace en actividades que poco o nada tienen que ver con el objetivo original planteado, desperdiciando así la oportunidad de aprovechar el momento perfecto para hacer algo por su comunidad y por su país, antes de ingresar a la fuerza laboral formal y adquirir nuevas responsabilidades.

Peraj - adopta un amig@ es un programa de mentoría que ofrece a estos jóvenes la oportunidad de realizar un verdadero Servicio Social de Excelencia y a las Instituciones de Educación Superior un programa perfectamente estructurado para que los jóvenes den lo mejor de ellos, beneficien a los niños de su comunidad, y con ello retribuyan parte de lo que han recibido, adquiriendo al mismo tiempo habilidades y capacidades que los ayudarán en su

desempeño profesional y los harán ciudadanos más comprometidos con su entorno social.

Este informe presenta los antecedentes del programa, lo realizado en el ciclo escolar 2014 -2015 y los resultados de la evaluación de impacto que muestran, de manera contundente, el efecto de Peraj en la disminución del riesgo de deserción escolar. Se presentan asimismo testimoniales de los diferentes participantes del programa y una pequeña muestra de las actividades que se realizan bajo el marco del programa Peraj.

Agradezco a nuestro patronato su colaboración y a todos los donantes su generosidad. Hago un reconocimiento muy especial al esfuerzo y la entrega de los tutores, los coordinadores y las Instituciones de Educación Superior responsables de la operación día a día del programa Peraj - adopta un amig@, y agradezco a Perach Israel, cuya sede es el Davidson Institute for Science Education en el Instituto Weizmann de Ciencias, la inspiración y el apoyo para hacer este programa una realidad.

*Armando Jinich  
Presidente  
Peraj México A.C.*

*“Nunca dudes que un pequeño grupo de ciudadanos pensantes y comprometidos pueden cambiar el mundo. De hecho, son los únicos que lo han logrado”,*

*Margaret Mead.*

# ¿Qué es Peraj – adopta un amig@?

Es un programa nacional en el que jóvenes universitarios que cursan los dos últimos años de su carrera, tienen la oportunidad de realizar su Servicio Social como **tutores** (uno a uno) de niñ@s de primarias públicas, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial durante un ciclo escolar.

El programa busca que, por medio de una relación significativa y personalizada entre el universitario y el niño, éste último fortalezca su autoestima, sus habilidades sociales, sus hábitos de estudio y su motivación

para ampliar sus metas y objetivos. El joven universitario que funge como **tutor** se convierte, además, en un modelo positivo a seguir para el niño o niña a su cargo, es decir, para su **amig@**.

A los universitarios el programa les ofrece un espacio de participación ciudadana donde desarrollar y expresar su compromiso social, logrando un gran impacto en sus **amig@s** y enriqueciendo su formación humana como futuros profesionistas. Constituye además una actividad valiosa para cumplir con el Servicio Social de excelencia, requisito obligatorio para la titulación.



## ¿Qué es la tutoría Peraj – adopta un amig@?

La tutoría Peraj se define como una relación positiva sostenida entre un niño y un adulto joven (universitario), en la cual el joven apoya, guía y asiste al niño, fortaleciendo sus capacidades.

El estudiante universitario se convierte en un modelo positivo a seguir. El fundamento de la tutoría es que los niños que tienen a su alrededor adultos que se preocupan e interesan por ellos, tendrán más posibilidades de ser ellos mismos adultos exitosos, continuando con sus estudios y previenen conductas delictivas.

El apoyo del **tutor** Peraj es adicional al que proveen los padres de familia y maestros, y busca beneficiar, sobre todo, a niñ@s de familias en las que:

- *están ausentes el padre o la madre,*
- *los padres tienen poco tiempo para atenderlos (ambos trabajan),*
- *falta conocimiento por parte de los padres para apoyarlos,*
- *su entorno puede fomentar comportamientos negativos (drogas, delincuencia, deserción escolar, violencia).*



## Peraj México, AC

---

### Misión

Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas cuyo entorno familiar, económico y social limita las oportunidades de realizar su potencial, mediante el acompañamiento de estudiantes universitarios que realizan su servicio social como sus tutores o mentores, durante un período mínimo de un ciclo escolar, con objeto de motivarlos, afianzar su auto-estima y ampliar sus horizontes, fomentando al mismo tiempo en los universitarios su compromiso social.

### Visión

Lograr la participación del mayor número posible de niños y niñas en el programa, mediante la incorporación de Peraj como programa de servicio social de excelencia en Instituciones de Educación Superior de México, consolidándolo como el programa tutorial más importante y de alto impacto a nivel nacional.

### Objetivo General

Apoyar a niñ@s de quinto y sexto grado, inscritos en escuelas primarias públicas ubicadas, de preferencia, en comunidades con problemas de marginación, cercanas a las Instituciones de Educación Superior, para desarrollar su potencial individual y social, mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario que funge como **tutor**.

# → ¿Por qué tutores universitarios?

Estos son una poderosa fuerza para el cambio social, y a la vez, están relativamente cercanos en edad a los **amig@s** como para compartir con ellos un lenguaje común.

Además, el programa se adaptó a la modalidad de Servicio Social por ser éste, un instrumento de excelencia, mediante el cual los estudiantes entran en contacto directo con las necesidades de la población.

## → Beneficios

### Para los amig@s

- Brinda oportunidades a niñ@s que requieren de mayores estímulos a través de una relación afectiva con sus **tutores**.
- Ofrece atención personalizada de un joven universitario que se convierte en un modelo positivo a seguir.
- Mejora en hábitos de estudio y, con ello, su desempeño académico.
- Fortalece su autoestima y el desarrollo de sus habilidades sociales.
- Enriquece sus experiencias y cultura general.
- Amplía sus horizontes y objetivos disminuyendo el riesgo de deserción escolar.
- Aprenden a trabajar en equipo poniendo en práctica valores universales que les ayudan a prevenir conductas peligrosas.

### Para los tutores

- Fortalece la formación integral del estudiante universitario, así como su vocación de retribución social hacia la comunidad.
- Brinda la oportunidad de dar lo mejor de sí para apoyar a niños en situación de vulnerabilidad.
- Ofrece una forma valiosa, distinta y de excelencia de realizar el servicio social, fomentando la responsabilidad social.

### Para la sociedad

- Mejora la calidad de vida de los niñ@s dándoles una oportunidad de convertirse en adultos más comprometidos.
- Promueve la tolerancia y la comprensión entre los distintos sectores sociales.
- Fortalece la cohesión social y la convivencia comunitaria.



## ¿Cómo funciona Peraj?

El **tutor** se reúne con su **amig@** de 4 a 5 horas a la semana durante todo un ciclo escolar. A la pareja formada por un **tutor** y un **amig@** se le denomina **binomio**. Las reuniones se llevan a cabo dentro de las instalaciones universitarias y juntos realizan diversas actividades encaminadas a fortalecer el desarrollo del **amig@**.

Los **tutores** además se reúnen entre ellos y con su coordinador o supervisor para recibir capacitación y planear las actividades semanalmente. Ello da oportunidad para que convivan **tutores** de diversas carreras y facultades, lo que resulta en un aprendizaje para trabajar en equipo de forma multidisciplinaria, que es un excelente entrenamiento para la vida profesional.

Peraj México se encarga de entregar a las Instituciones de Educación Superior (IES) un programa estructurado, con metodologías de trabajo, de evaluación y metas claramente definidas, así como de darles un

entrenamiento introductorio y asesoría constante. Ello ha permitido instituir un programa nacional en el que se comparten experiencias, se homologa la información resultante de todo el país, se evalúan en forma global los resultados y se simplifica para las IES la puesta en marcha del programa.

Las IES participantes son las responsables de operar el programa, de la selección de los **tutores** mediante pruebas psicométricas y entrevistas estructuradas, de la capacitación de los mismos, de elegir a las escuelas primarias participantes -de preferencia cercanas a los campus universitarios-, así como de rendir informes cuantitativos y cualitativos del desarrollo del programa y su impacto en **amig@s** y **tutores**. Pueden adaptar el programa según sus posibilidades, infraestructura, ideas o intereses, basados siempre en los Lineamientos y Manuales de Operación y objetivos de PERAJ - **adopta un amig@**.



## Las áreas en las que actúa Peraj son:

**Afectiva:** afianzando su autoestima, apoyo emocional, expresión de afectividad, vinculación y autocuidado.

**Social:** estimulando la integración, colaboración, interacción, sentido de pertenencia.

**Cultural:** enriqueciendo su acervo cultural, científico y recreativo.

**Escolar:** apoyando el aprendizaje, hábitos de estudio y desarrollo de competencias.

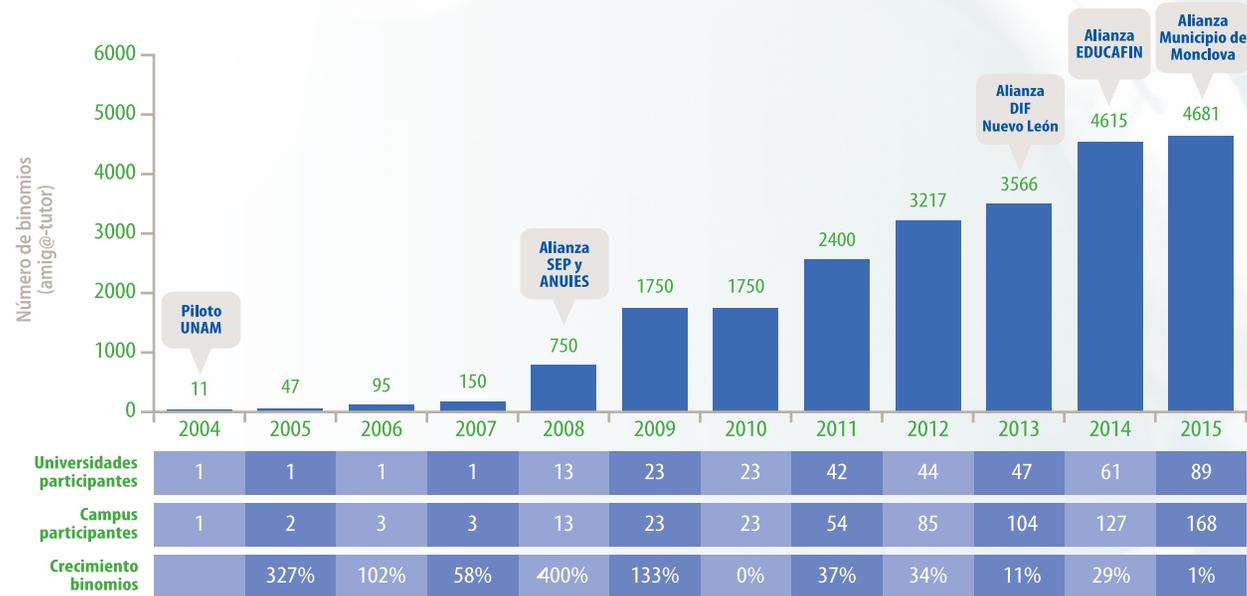
**Motivacional:** ampliando sus aspiraciones profesionales y de vida.

**Comunicación:** desarrollando competencias de comunicación verbal y escrita.

# 2

## Crecimiento de Peraj a lo largo de 11 años en México

Gráfica 1. Crecimiento del programa Peraj – adopta un amig@



### Otros datos<sup>1</sup>

#### a) sobre los tutores

- Principales carreras participantes, de acuerdo al número de participantes:
  - Ingenierías
  - Administración y Finanzas
  - Psicología
  - Ciencias de la salud
  - Pedagogía
- 63% son mujeres y 37% hombres;
- 21 años es su edad promedio.

#### b) Sobre los amig@s

- La mayoría tienen entre 10 y 11 años de edad
- Estudian 5º y 6º grados de Educación Primaria.
- El promedio escolar general es de 7.82.
- 54% vive con ambos padres.
- 37% de los amig@s viven solo con su madre.
- El 46% de ellos llega caminando a la IES, mientras que el 34% lo hacía a través del servicio de autobuses.
- El 62% de sus padres solo realizaron estudios hasta un nivel máximo de secundaria.

<sup>1</sup> Datos obtenidos del Sistema de Información Peraj

# Instituciones participantes ciclo 2014 - 2015

Instituciones de Educación Superior	Campus	Primarias	Tutores	amig@s
<b>Baja California</b>				
Universidad Autónoma de Baja California	1	2	23	23
<b>Baja California Sur</b>				
Universidad Autónoma de Baja California Sur	1	1	24	24
<b>Campeche</b>				
Instituto Tecnológico de Campeche	1	1	42	40
Universidad Autónoma de Campeche	1	1	22	22
Universidad Autónoma del Carmen	1	2	49	49
<b>Ciudad de México</b>				
Instituto Politécnico Nacional	2	6	72	86
Instituto Tecnológico Autónomo de México	1	0	18	0
Universidad Anáhuac *	1	0	0	0
Universidad Autónoma de la Ciudad de México	1	1	18	18
Universidad Autónoma Metropolitana	2	7	49	57
Universidad Nacional Autónoma de México	6	23	280	300
Universidad Panamericana	1	1	17	13
Universidad Pedagógica Nacional	1	2	37	37
Universidad Tecnológica de México *	1	0	0	0
<b>Chiapas</b>				
Universidad Autónoma de Chiapas	2	3	92	78
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	6	3	70	84
<b>Chihuahua</b>				
Universidad Autónoma de Chihuahua	2	10	124	123
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	1	2	85	82
<b>Coahuila</b>				
Instituto Tecnológico Superior de Monclova	1	2	12	14
Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz	1	8	3	10
Universidad Autónoma de Coahuila	4	34	204	191
<b>Colima</b>				
Universidad de Colima	2	9	165	175
<b>Durango</b>				
Instituto Tecnológico Superior de Santa María del Oro	1	4	13	16
Universidad Juárez del Estado de Durango	2	9	181	203
<b>Estado de México</b>				
Colegio de Educación Profesional Técnica 014 Del Sol	1	1	4	0
Universidad Autónoma del Estado de México	5	7	103	111

Instituciones de Educación Superior	Campus	Primarias	Tutores	amig@s
<b>Guanajuato</b>				
Instituto Tecnológico de Celaya	1	1	41	44
Instituto Tecnológico de Roque	1	1	40	44
Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	1	1	7	7
Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra	1	1	29	29
Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato	1	3	18	18
Universidad de Guanajuato	7	9	113	140
Universidad Politécnica de Guanajuato	1	1	20	22
Universidad Politécnica de Juventino Rosas	1	1	14	16
Universidad Politécnica del Bicentenario	1	1	36	36
Universidad Tecnológica de Salamanca	1	1	7	8
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	1	4	25	33
<b>Guerrero</b>				
Universidad Autónoma de Guerrero	1	3	118	77
<b>Hidalgo</b>				
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	5	9	126	123
<b>Jalisco</b>				
Universidad de Guadalajara	12	31	364	376
<b>Michoacán</b>				
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1	6	29	30
<b>Morelos</b>				
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	1	2	21	17
<b>Nayarit</b>				
Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit	1	2	1	1
Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit	1	2	1	1
Universidad Autónoma de Nayarit	1	1	31	31
<b>Nuevo León</b>				
Universidad Autónoma de Nuevo León	1	7	260	261
<b>Oaxaca</b>				
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	1	9	45	45
<b>Puebla</b>				
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1	1	18	21
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán	1	2	17	26
Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca	1	1	11	20
<b>Querétaro</b>				
Universidad Autónoma de Querétaro	4	9	75	79

Instituciones de Educación Superior	Campus	Primarias	Tutores	amig@s
<b>Quintana Roo</b>				
Universidad de Quintana Roo	1	2	10	14
Universidad del Caribe	1	4	10	10
<b>San Luis Potosí</b>				
Instituto Tecnológico de Ciudad Valles	1	1	57	57
Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital	1	1	16	18
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1	4	25	32
Universidad Politécnica de San Luis Potosí	1	7	62	60
<b>Sinaloa</b>				
Instituto Tecnológico Superior de Guasave	1	1	9	10
Universidad Autónoma de Sinaloa	5	8	91	97
Universidad de Occidente	6	8	240	245
<b>Sonora</b>				
Instituto Tecnológico de Sonora	3	10	100	106
Universidad de Sonora	5	6	59	64
<b>Tabasco</b>				
Instituto Tecnológico de la Chontalpa	1	1	6	6
Instituto Tecnológico Superior de Centla	1	1	25	25
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	6	6	132	152
Universidad Popular de La Chontalpa	1	1	30	32
<b>Tamaulipas</b>				
Universidad Autónoma de Tamaulipas	4	6	112	113
<b>Tlaxcala</b>				
Instituto Tecnológico de Apizaco	1	3	29	29
Universidad Autónoma de Tlaxcala	1	2	40	37
<b>Veracruz</b>				
Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan	1	1	20	20
Instituto Tecnológico Superior de Huatusco	1	1	7	7
Instituto Tecnológico Superior de Pánuco	1	1	18	17
Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla	1	1	10	11
Instituto Tecnológico Superior de Zongolica	5	7	127	125
Universidad Veracruzana	4	4	43	37
<b>Yucatán</b>				
Universidad Autónoma de Yucatán	2	2	24	26
<b>Zacatecas</b>				
Universidad Autónoma de Zacatecas	3	2	76	72

\* Instituciones que participaron pero que no ingresaron sus datos en el Sistema de Información Peraj.

Instituciones de Educación Superior	Campus	Primarias	Tutores	amig@s
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Nuevo León	7	9	108	116
Universidad Americana del Noreste				
Instituto Tecnológico de Nuevo León				
Universidad de Monterrey				
Universidad del Valle de México				
Universidad Emiliano Zapata				
Universidad Metropolitana de Monterrey				
Universidad Tecmilenio				
Municipio de Monclova	4	5	21	20
Centro Universitario Coahuilense				
Universidad Autónoma del Noreste				
Universidad Metropolitana de Coahuila				
Universidad Vizcaya de las Américas				

**En el ciclo 2014 – 2015 el Programa se aplicó en 88 IES y 168 campus, participaron 4,681 tutores, 4,819 amig@s y 353 Primarias.**

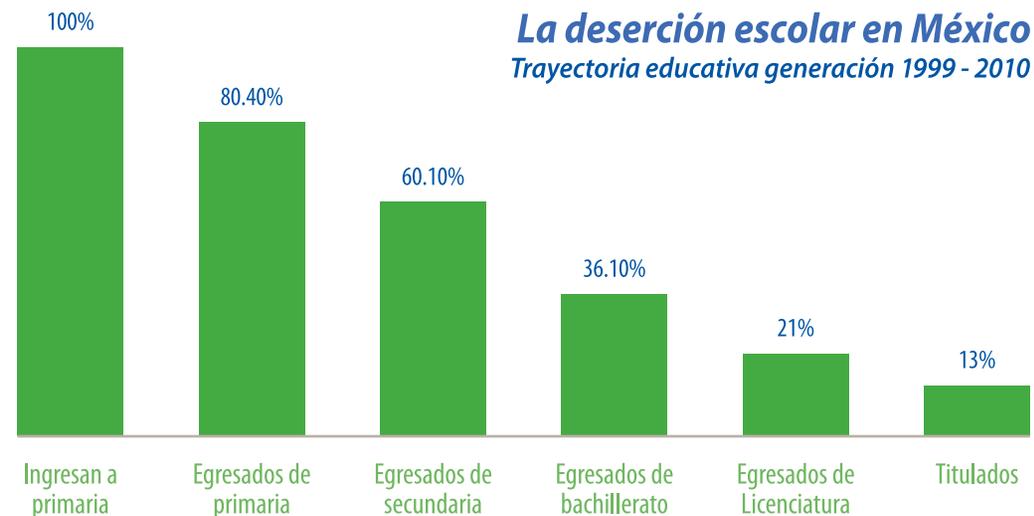


# Ubicación de las Instituciones de Educación Superior participantes



# Evaluación de impacto

La deserción o el abandono escolar es un fenómeno de dimensiones alarmantes en México. Sin embargo, no es un evento súbito en la trayectoria escolar de un alumno, sino el resultado de un proceso que se va gestando desde sus primeras experiencias con la escuela. Es, además, un fenómeno multicausal, y no es culpa del alumno.



Fuente: SEMS, con información de las Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Nacional. DGP. SEP, 2012.

Después de la experiencia de varios años, en los que ratificamos los beneficios del programa a través de los testimonios de los participantes, surgió la inquietud de evaluar su impacto de manera cuantitativa, en una o varias de las áreas en las que actúa Peraj. Debido a que se ha trabajado siempre bajo el supuesto de que uno de los efectos de la experiencia de los amig@s en Peraj es la de fomentar en ellos la inquietud de continuar en la escuela es decir, la persistencia para terminar sus estudios de preferencia hasta el grado universitario, se decidió enfocarnos en evaluar dicho supuesto.

En colaboración con un equipo de investigadores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí se realizó un estudio documental de los factores de riesgo en la deserción escolar. Al observar que un porcentaje importante de ellos son alterables y Peraj tiene la capacidad de ejercer una influencia positiva en ellos, se decidió elaborar y aplicar un cuestionario para conocer el impacto específico que tiene la participación en el programa Peraj en aminorar dichos factores de riesgo.

De los factores encontrados se considera que el 72% de éstos son alterables y el restante 28 % no se pueden alterar<sup>2</sup>.

## Factores que se pueden alterar

- Valoración de la escuela
- Expectativas académicas
- Conductas agresivas
- Falta de interés
- Bajo desempeño académico
- Ausentismo
- Vinculación a la escuela
- Locus de control
- Conductas disruptivas
- Falta de esfuerzo
- Autoconcepto

A partir de las variables identificadas y la formación recabada de los testimoniales, se establecieron 8 dimensiones para evaluar el *Riesgo de Deserción Escolar* en niños de Primaria. Estas dimensiones son factores alterables que se atienden a través de las actividades en el Programa Peraj. Como resultado, se creó un instrumento llamado “*Queremos conocerte mejor*”, que funge como evaluación.

Las **dimensiones** que evalúa el instrumento son:

<b>Expectativas escolares</b>	¿considera que la escuela es algo importante en su vida, su futuro?
<b>Autoconcepto</b>	¿cómo se considera a sí mismo, su capacidad, sus habilidades?
<b>Autonomía</b>	¿toma sus propias decisiones, se deja influir por los demás?
<b>Locus de control</b>	¿se considera responsable de sus actos o considera que están determinados por las circunstancias externas?
<b>Agresión</b>	¿exhibe conductas “disruptivas”? ¿prefiere negociar en vez de agredir? ¿busca soluciones alternativas?
<b>Valoración de la actividad escolar</b>	¿le disgusta la escuela? ¿qué piensa de la actividad escolar? ¿la considera valiosa?
<b>Vinculación con la escuela</b>	¿se siente parte de su escuela, de su grupo? ¿tiene amigos?
<b>Esfuerzo</b>	¿considera que es importante esforzarse, que es una forma de alcanzar sus metas? ¿hace las tareas?
<b>Ausentismo</b>	¿falta con frecuencia a clases?
<b>Desempeño académico</b>	¿cuáles son sus resultados en la escuela?

2 CIS-NDPC/N Study of risk factors for school dropout, 2006.

## Aplicación/ Universo

*Durante el ciclo escolar 2012 - 2013 el cuestionario se aplicó al inicio (evaluación PRE) y al final del ciclo escolar (evaluación POST).*



*Participaron un total de 2,996 niñ@s*



*1,937 fueron amig@s Peraj*



*1,059 fueron grupo control, es decir niños de las mismas escuelas y grados que no participaron en el programa Peraj*



*Participaron 45 IES y 193 primarias a nivel nacional*

## Logros en otras dimensiones

*Al término del año escolar, también se detectó que los amig@s disminuyen sus riesgos de la siguiente manera:*

**42%**

*disminuyen su agresividad*

**41%**

*mejoran su autoconcepto*

**17%**

*aumentan su autonomía*

**30%**

*valoran más el esfuerzo personal*

**60%**

*tienen mayores expectativas escolares*

**34%**

*asumen mayor responsabilidad de sus actos*

**42%**

*valoran más la importancia de la escuela*

**39%**

*están más vinculados con la escuela*

## Resultado Global

***50% de los amig@s que ingresan con riesgo alto de deserción pasan a bajo riesgo.***

# Reunión Internacional Peraj 2015

*Del 2 al 4 de diciembre, Cancún, México.*

Desde el 2008, Peraj México A.C., ha realizado reuniones nacionales para fortalecer y desarrollar el Programa en el país. En 2015, en conjunto con Perach International (Israel) y el apoyo de diversas instituciones, se llevó a cabo la Reunión Internacional Peraj 2015 con 160 participantes de diversas nacionalidades.

Durante el evento inaugural Peraj México y el Davidson Institute of Science Education (sede de Perach Israel) firmaron un acuerdo de colaboración, teniendo como testigo de honor al excelentísimo embajador de Israel en México, Sr. Jonathan Peled.



A los participantes nacionales este espacio les dio la oportunidad de proyectar por primera vez a la comunidad internacional los programas de tutoría que se llevan a cabo en México, y propició dinámicas de trabajo donde se pudieron compartir experiencias nacionales e internacionales y establecer nuevos canales de apoyo y los siguientes pasos para una mayor vinculación.



# Comentarios sobre la Reunión Internacional Peraj 2015

*Thanks for your leadership in convening a more global group to advance connection and relationship for our young people. It was such a pleasure and so energizing to be with you all, to experience only a tiny sliver of Mexico, and to meet so many wonderful people in service to others.*

**David Shapiro**

**MENTOR: The National Mentoring Partnership, President & CEO**

*Mis agradecimientos por crear espacios para dialogar y compartir experiencias.*

**Mercedes García Ángel**  
**Coordinadora General**  
**Universidad Veracruzana**

*Realmente fue un gran evento, con muchos aprendizajes.*

**Ma. Dolores Campos Grijalva**  
**Coordinación de Permanencia Escolar EDUCAFIN**

*Thank you so much for including me in this year's conference. I learned so much and met many new and interesting people. I am already looking forward to the next one in dos años!*

**Genelle C. Thomas, M.A.**  
**National Center Director, Partners for Youth with Disabilities, Inc.**

*I would like to congratulate you on a most successful conference. It was one of the best conferences I have attended and it was exciting to be part of this.*

**Pat Bullen, PhD**  
**Senior Lecturer, The University of Auckland**  
**School of Learning Development and Professional Practice**

*Los comentarios sobre la Reunión, nos llenan de satisfacción y nos impulsan a seguir trabajando.*



## La reunión en números



Asistentes  
**160**



Países representados  
**8**



Instituciones de Educación Superior  
**36**



Otras Instituciones Nacionales  
**9**



Universidades y otras Organizaciones Internacionales  
**28**



Sesiones Plenarias  
**9**



Sesiones Paralelas  
**28**



Módulos de exhibición  
**12**

## Otras actividades durante 2015



### Convenio con Michigan State University para la publicación del Manual de Capacitación Ready to Go



Con el propósito de continuar proporcionando más y mejores herramientas para apoyar la aplicación y desarrollo del Programa Peraj – adopta un amig@, Peraj México firmó un convenio de colaboración con Michigan State University (MSU), que nos permite contar con el manual Ready to Go traducido al español por nosotros como “Listos para Empezar”; éste es un manual con actividades dirigidas a la capacitación de tutores, desarrollado por la Dirección de Extensión de MSU; y debe ser una herramienta para los enlaces, coordinadores y demás personal que supervisa.



### Presentación del Programa Peraj – adopta un amig@ al Lic. Enrique Peña Nieto

Armando Jinich, Presidente de Peraj México, AC, presentó el Programa Peraj – adopta un amig@ al Lic. Enrique Peña Nieto, en su Reunión con la Comunidad Judía, el 20 de febrero de 2015.

Las palabras del Fís. Jinich se centraron en el efecto de la disminución del riesgo de la deserción escolar entre los amig@s participantes, logrado por la tutoría de los jóvenes universitarios que los acompañan como tutores.



### Participación y presentación del programa en reuniones de ANUIES

El programa Peraj se presentó en la XVIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) realizada en la Universidad de Guanajuato, así como en la XL Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), que se llevó a cabo en el ITAM, ambas con la presencia de los rectores de las universidades participantes.

En ambas reuniones se reconoció a las Instituciones que ya participan y se invitó a las faltantes a incorporarse al programa.



Armando Jinich en la Presentación de Peraj a la Presidencia de la República



Rectores e Invitados asistentes a la XVIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines



Rectores e Invitados asistentes a la XL Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines

# Reconocimientos a Peraj México

2011

Finalista en **Iniciativa México**.

2012

**Premio Irene Robledo Garcia al Servicio Social** en el área de "Trascendencia e Impacto Social", otorgado por la Universidad de Guadalajara.

2014

**Reconocimiento "Por ser una Organización de la Sociedad Civil destacada en la formación de prestadores de Servicio Social"**, otorgado por la Red Metropolitana de Servicio Social de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Dirección de Compromiso Social de la Universidad Anáhuac.

2015

**Premio Razón de Ser** en la categoría social de Educación, Inclusión y Permanencia Escolar. Beneficiados con un proceso de Fortalecimiento Institucional, patrocinado por Toyota Financial y Fundación Merced.

2015

**Reconocimiento "Mejores prácticas para prevenir el delito"**, otorgado por la Agencia de los Estados Unidos de América para el Desarrollo Internacional (USAID) y la Secretaría de Gobernación, a través de la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana.



# Testimonios de los participantes



## Binomios



### Universidad Autónoma de Chihuahua

*Tutor: Alejandra*

Como tutora del programa compartí con mi amig@ Leslie y ayudarla me ha hecho madurar, pensar en otras personas y no solo en mí. Creo que ella me ha enseñado más a mí que lo que pude enseñarle a ella.

*Amig@: Leslie*

Mi tutora me ha enseñado mucho, no la olvidaré y siempre será mi amiga porque juntas vivimos y aprendimos muchas cosas nuevas.



### Universidad de Sonora

*Tutor: Emmanuel*

Al estar con mi amig@ aprendí que cuando das con amabilidad, con cariño, con afecto, con respeto, se te devuelve de la misma manera. Me di cuenta que en realidad lo que hacíamos en Peraj era un beneficio mutuo.

*Amig@: German*

Gracias por todo Emmanuel, me gustaría que Peraj nunca terminara y me divertí mucho durante todo este año.



## Padres de familia



Sra. Brenda Elizabeth - Mamá Peraj

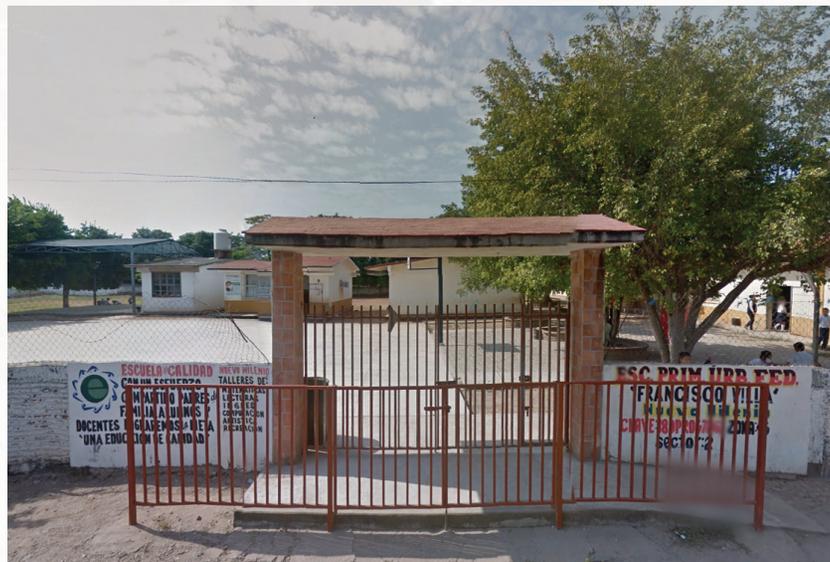
*Universidad de Guadalajara –  
Centro Universitario de la Costa*

*Sra. Brenda Elizabeth*

Como mamá, a mí me gustó el programa porque me di cuenta que, cuando inició el año escolar y el programa, mi hija se empezó a levantar más temprano, agarró el hábito de la lectura, porque yo le decía “ponte a leer” y ella decía “¡Ay no eso me aburre!, ¡No quiero, eso no es para mí! Y ahora que ella está viniendo al grupo Peraj con su tutora, hay más comunicación entre ella y yo. Ella se ha vuelto más sociable, menos enojona y nos llevamos mejor.



## Docentes



*Instituto Tecnológico Superior del Norte de Nayarit*

*Prof. Wenceslao Bañuelos García,  
Escuela Primaria Francisco Villa  
Carta escrita a mano*

En calidad de director de la primaria, informo que el programa ha sido de vital ayuda para los alumnos, muestra de ello, es Yahir de 6º grado. Él adquirió seguridad y se dio cuenta de que sí puede, sabe que puede seguir estudiando, y sobre todo, que se le dio esa confianza por parte de su tutor. Él utilizaba varias herramientas para ayudarlo, incluso aprendió ajedrez.

Yahir cuenta que tiene más ganas de aprender, que puede seguir estudiando. Nosotros vimos un cambio también en él, se volvió más aseado y cumplido. También él contó con apoyo familiar sobre todo de su mamá. Su maestra también lo apoyaba y felicitaba cuando él presentaba cambios. El tutor fue el mejor ejemplo para el alumno.



## Responsable de Programa:



### Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

*Biol. José Fernando Rodríguez Saucedo*  
*Coordinador general del programa*

La experiencia PERAJ va más allá de algunas sesiones de convivencia entre un amig@ y un tutor. Durante nueve años he sido testigo del programa y cada vez estoy más convencido que el proceso lleva a culminaciones exitosas: los amig@s, que al inicio del ciclo escolar tienen problemas en su salón de clases, al terminar el ciclo escolar acaban modificando su conducta para bien. He visto cómo aumenta su autoestima, su capacidad asertiva y sobre todo su visión de futuro. En cuanto a los Tutores, los cambios también se dan, la mayoría logran una gran sensibilización en su conducta, son más abiertos a nuevas ideas y sobre todo más comprometidos en sus acciones en favor de la niñez.

Por otra parte, en mi opinión, creo que el programa es una posibilidad de vinculación de la universidad con su entorno, dándole la oportunidad a la niñez de un acceso temprano a la misma. En la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, a los amig@s saben que durante el programa son universitarios, y así lo asumen.



### Universidad Pedagógica Nacional

*Sac – Nicté Yam Ramírez*  
*Coordinadora general del programa*

Mi experiencia como coordinadora durante estos 7 años ha sido magnífica: es un programa donde se aprende y crece como ser humano.

Los tutores se ponen la camiseta y aplican sus conocimientos: planean, crean y diseñan actividades para sus amig@s que disfrutan juntos. Los padres de familia también hacen un esfuerzo para traer a sus hijos a la Universidad.

Los amig@s comienzan a venir a Peraj y poco a poco el programa les gusta tanto que ya no quieren regresar a casa; participan motivados en cada actividad, y les gusta que los adultos participemos con ellos, incluso, llenándonos de tierra. Se dan cuenta que no pasa nada y que es un programa incluyente.

El programa lo hacen tutores y amig@s día a día, con entusiasmo y motivación. Al final, ver los cambios en cada uno de ellos me llena de emoción, porque cada uno reconoce su esfuerzo. Disfruto ser parte de esta familia tan grande que crece e impacta tanto a amig@s como a tutores.

# Estados financieros

## PERAJ MEXICO A.C. ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015. (NO AUDITADOS)

ACTIVO		PASIVO	
<b>Circulante</b>		<b>Circulante</b>	
Caja y bancos	\$ 575,685	Acreedores diversos	\$ 24,398.00
Inversiones	1,244,764	Impuestos por pagar	44,571
Donativos por cobrar	7,542		<u>68,969</u>
Deudores diversos	6,250		
IVA acreditable	73,528	Recursos SEP	4,400
Impuestos anticipados	8,826		\$ <u>4,400</u>
	\$ 1,916,595		
<b>Fijo</b>		<b>PATRIMONIO</b>	
Equipo de cómputo	25,859	Resultado de periodos anteriores	\$ 1,232,017
Depreciación de equipo de cómputo	18,619	Resultado del periodo	637,105
	\$ 7,240		\$ 1,869,122
<b>Diferido</b>			
Bancos cuenta SEP	12,656		
Depósitos en garantía	6,000		
	\$ 18,656		
<b>Suma activo</b>	<b>\$ 1,942,491</b>	<b>Suma pasivo y capital</b>	<b>\$ 1,942,491</b>

## PERAJ MEXICO A.C. ESTADO DE ACTIVIDADES DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015.

<b>INGRESOS</b>	
Ingresos Netos	2,289,420
Donativos	2,289,420
<b>EGRESOS</b>	
Gastos de operación	1,683,138
Gastos deducibles	1,683,138
	<u>606,282</u>
Utilidad de operación	606,282
Costo Integral de financiamiento:	27,802
Productos financieros	33,137
Gastos financieros	5,335
	<u>634,084</u>
Utilidad por partidas continuas	634,084
Partidas discontinuas y extraordinarias	
Otros ingresos	3,021
Utilidad antes de Impuestos	<u>637,105</u>
Impuestos	0
<b>REMANENTE DEL PERIODO</b>	<u><u>637,105</u></u>

# Socios estratégicos



## Empresariales

- *AGBB Rasare, S.C.*
- *ALTA JAMA, S.A. de C.V.*
- *ARES Control, S.A. de C.V.*
- *ASERGEN S.C.*
- *Banco de México*
- *BLACK POND, S.A. de C.V.*
- *Cámara Corp, S.A. de C.V.*
- *CHK Consulting, S.A. de C.V.*
- *Cima Films S.A. de C.V.*
- *Cinematográfica 2800, S.A.*
- *Colegio Peterson*
- *Comercializadora ALUS, S.A. de C.V.*
- *Consultores en Planificación y Desarrollo, S.C.*
- *Dentadec, S.A. de C.V.*
- *DIAMANTE, S.A. de C.V.*
- *Equipos de Alto Rendimiento, A.C.*
- *Estudio Adan Carabes, S. de R.L. de C.V.*
- *Faster Natural Gas, S.A. de C.V.*
- *Figwent, S.A. de C.V.*
- *Fundación Merced, A.C.*
- *Fundación Televisa, A.C.*
- *HOP Consultoría de Negocios, S.C.*
- *Impulsora Cultural San Angel, S.A. de C.V.*
- *LSA Arquitectos, S.C.*
- *Lumber de México S.A. de C.V.*
- *Montajes y plantas, S.A.P.I. de C.V.*
- *Montana Blanca Yogurt, S.A. de C.V.*
- *Pastelería y confitería de México, S.A. de C.V.*
- *PRICEWATERHOUSECOOPERS, S.C.*
- *Productos Químicos Zaque, S.A. de C.V.*
- *The Town Management*
- *Troop y Compañía, S.A. de C.V.*



## Institucionales

- *Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias A.C.*
- *Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.*
- *Centro Mexicano de Filantropía, AC.*
- *Davidson Institute of Science Education*
- *Organización de Estados Iberoamericanos*
- *Perach International*
- *Red por la Educación*
- *Santander Universidades*
- *Secretaría de Educación Pública*
- *Silicon Valley Community Foundation*
- *Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación, A.C.*



# ¿Quiénes formamos Peraj?

Las **Instituciones de Educación Superior** participantes (ver pág. 9), a través de los enlaces, responsables, coordinadores y tutores, son la parte fundamental del programa Peraj – adopta un amig@; reconocemos y agradecemos a cada uno de ellos su entusiasmo, entrega y dedicación, que hacen del programa un apoyo decisivo para los niños y niñas de México y una de las mejores opciones para realizar el servicio social a nivel nacional.

## Peraj México A.C.

### Patronato

**Presidente:** Aaron Constantiner  
**Presidente fundador:** Armando Jinich

### Consejo Directivo

**Presidente:** Armando Jinich  
**Vicepresidente consejero:** Raúl Solís  
**Vicepresidente ejecutivo:**  
 Analuz Trejo Lerdo  
**Tesorero:** Benito Lasky  
**Secretario:** Ileana Jinich

### Comité Ejecutivo

Maximiliano Echeverría  
 Ileana Jinich  
 Benito Lasky  
 Elías Mekler  
 Leticia Navarro  
 Roberto Palacios  
 Malena Reynes  
 Raúl Solís  
 Analuz Trejolerdo  
 Paula Velasco

### Vocales

Alfredo Achar  
 Carlos Beja  
 Juan Ramón de la Fuente  
 Regina Gout  
 Alejandro Martínez Gallardo  
 Alicia Lebrija  
 Raúl Medina Mora  
 Eugenia Meyer  
 Juan Manuel Rojas  
 Felipe de Yturbe

### Equipo operativo

**Director Ejecutivo:** Armando Jinich  
**Supervisión y Operaciones:** Mario Mendoza  
**Capacitación y Comunicación:**  
 Verónica Raquel Brindis  
**Relaciones Interinstitucionales:**  
 Ana Karen Palacios  
**Asistente de Operaciones:** Ricardo Sevilla  
**Apoyo administrativo:** Norma Rodríguez  
**Auxiliar logístico:** Gabriel Medina  
**Voluntariado:** Carlos García, Alejandro Herrera,  
 Eduardo Sánchez

Corregidores 823-3, Col. Lomas Virreyes, Del. Miguel Hidalgo, C.P. 11000, México, D.F.

Teléfono: 5202-6066 Fax: 5202-8621

[perajmexico@peraj.org.mx](mailto:perajmexico@peraj.org.mx)

[www.peraj.org](http://www.peraj.org)