

Gente Peraj

Jorge Espíndola

UAT



Febrero de 2020

Entrevista con el Mtro. Jorge Antonio Espíndola, Coordinador de Asuntos Estudiantiles de la Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa—Rodhe de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y responsable del programa Peraj en la Unidad.

¿Desde cuándo eres responsable de Peraj en la Unidad?

Desde hace siete años.

¿Cuál consideras que es tu principal responsabilidad como parte del programa Peraj - adopta un amig@?

La planeación, desarrollo y administración del programa, pienso que esa es mi mayor responsabilidad.

Durante estos años, ¿cuál es el evento que ha tenido más impacto para ti?

Creo que todas las Reuniones Nacionales. Me acuerdo mucho de cuando cumplió diez años el programa, fue a la primera que yo podía asistir. Una de las cosas que me da satisfacción dentro del programa es el poder ver que hay un beneficio de ambos lados: tanto de nuestros universitarios como de la niñez que apoyamos. Llevamos un trabajo tan padre en esos dos aspectos que te sorprenden los cambios en cada binomio. Y algo que me marca es todas las clausuras de generación, salen muchas cuestiones emotivas, de sentimientos a flor de piel.

"Asistir a la Reunión Nacional, ver y convivir con las demás universidades que lo trabajan, las demás experiencias, contar mis propias experiencias y mejorar la aplicación"

**Jorge Espíndola,
UAT - UAMRR**



El Mtro. Espíndola junto al Fís. Jinnich, Presidente de Peraj México, en la Reunión Internacional Peraj 2015.

¿Por qué la Reunión Nacional en el décimo aniversario te impresionó?

Porque descubrí, supe qué tan grande e importante es el programa. Porque lo hice durante los dos primeros años y no lo conocía tal cual; lo que estaba haciendo fue por cómo me comentaron como era. Pero ya cuando pude asistir a la Reunión Nacional, ver y convivir con las demás universidades que lo trabajan, las demás experiencias, contar mis propias experiencias y mejorar su aplicación. También porque consolidas una red de trabajo, que es lo que estamos buscando en este momento.

¿Qué es lo que más disfrutas de ser parte de Peraj?

Lo que más disfruto es el poder desarrollar la relación con los niños. Me da mucho gusto ir a la sesión y ver que los niños me saludan: “Hola , ¿cómo está?” y pues por ejemplo hay algunos que me hablan con mucha confianza, me dicen: “Jorge” y hay otros que solo “Profe”. Algunos me abrazan, otros me dicen “yo quiero volver a venir”. Me da gusto porque pues también dentro de mis emociones, cambia también la percepción de mis alumnos: me ven como maestro pero ya cuando me ven con ellos conviviendo en el programa, pues cambia su percepción de que “¡Ah, mira el maestro también es humano, el maestro también es bueno!” y todo ese tipo de cosas. No es que sea un mal maestro, nada más que tratas de ser un poco más estricto en la clase.

Mentores o amigos ¿quiénes son más complicados?

Más difícil esa pregunta. Pues yo creo que los mentores; creo que si esta pregunta se la haces a un mentor pues te va a decir que los amig@s, ¿verdad? Pero son los mentores porque a veces ahí hay conflictos, como: “Es que me ve feo mi compañero” y cosas de esas, a pesar de que ya son adultos. Hay que saber lidiar como coordinador y pues tienes que el esfuerzo de las voluntades se vuelva en conjunto.



El Mtro. Espíndola con la generación Peraj 2018—2019

¿Cuáles son los retos que afronta tu equipo para el siguiente ciclo escolar?

Pues uno de los grandes problemas creo que es la deserción del programa. Últimamente, a diferencia de otros años. Es un tema que comentaré en el consejo consultivo. Pues antes, en los primeros años que estuve en el programa, no había problema, había niñ@s hasta de sobra. Pero últimamente ignoro por qué los niñ@s desertan del programa; parece que no les llama mucho la atención. Hemos tenido ese problema ya que las escuelas no lo ven como algo muy importante a pesar de que estamos buscando consolidar más escuelas, pero en las nuevas como no lo conocen y hay que convencer a sus autoridades y padres de familia; las que ya tienen tiempo trabajando con nosotros pues esas sí ya están convencidas los directivos, pero aún así los padres de familia no llegan a alcanzar a ver la magnitud del problema que queremos evitar en sus hijos.



El Mtro. Espíndola y un amig@ en la graduación de este.

Entonces la deserción es más con los amigos, no con los mentores .

Sí, no tanto con los mentores. Incluso los mentores lo comentaban conmigo: en los primeros años no se conocía mucho el programa pero como ahora ya es un programa muy consolidado dentro de mi Universidad, entre los mentores difunden el programa y convencen a otros estudiantes. Por ejemplo, me ha tocado, que cuando entiendo a los aspirantes a mentores, pregunto: “¿por qué estás aquí?” Y me responden: “porque mi compañero de un grado de arriba me dijo que estuvo en Peraj y estuvo bien padre”, “porque veo que los alumnos andan con los niños y está bien padre y me llama mucho la atención”, “¡ah porque vi el programa en Facebook y en las redes sociales veo que hacen dinámicas y aprenden, hacen visitas y conocen, me gustó eso”; otra respuesta muy común es que se hace dentro de la Universidad, que no tienen que salir.

¿Qué sugerencia tienes para el resto de responsables y enlaces de Peraj?

Pues la sugerencia es que busquemos ahora sí que hacer una red entre todos para apoyarnos y que pues podamos trabajar en conjunto. Que en lo que es fuerte uno el otro lo pueda apoyar y que siempre tratemos de que en conjunto se puede hacer más grande esta red.