





## Estrategias para fomentar la lectura entre los amig@s del Instituto Politécnico Nacional

En el programa IPN – Peraj detectó que los amig@s participantes en el ciclo escolar 2014 – 2015 necesitaban incrementar su habilidad lectora, por lo que complementó la capacitación de los tutores, con capacitación de los promotores del Programa "Crecemos Leyendo" que es una organización amiga de Peraj México; los tutores apoyaron de esta forma al eje educativo, de los seis que conforman el Programa Peraj – adopta un amig@.

Al principio del ciclo 2014-2015 los tutores recibieron una capacitación con duración de 3 horas, con el objetivo de propiciar y fomentar el gusto por la lectura en los amig@s. En dicha capacitación se les enseñaron diversas estrategias y herramientas para realizar lectura en voz alta durante las sesiones del Programa, favoreciendo los procesos memorísticos e imaginativos de los amig@s.

Se adaptó la forma de trabajo propuesta al Programa Peraj – adopta un amig@, puesto que los amig@s no sólo querían escuchar la lectura, sino también querían ser parte de la actividad, por lo tanto, dentro de cada sesión se daba un tiempo aproximado de 20 minutos, donde cada binomio realizaba una lectura, previamente seleccionada por los coordinadores, de acuerdo al eje temático que se trabajaba durante el mes.

Para conocer el impacto se valoró los tres aspectos que engloba la habilidad lectora: comprensión, fluidez y velocidad, elementos indispensables para aprendizaje y el desempeño académico de los amig@s.

La evaluación de cada una de estas dimensiones se da de manera distinta pero debe ser integrada, por tanto el tutor no sólo contabilizaba las palabras que el Amig@ leía durante 60 segundos, sino también al terminar la lectura realizaba una retroalimentación, la cual en algunos casos incluía dramatización del texto, o bien la expresión de artística para ejemplificación algún personaje o alguna situación relevante de la historia. Al concluir el ciclo se documentó un avance del 30% en comparación al inicio del programa.