

Gente Peraj:

Socorro Becerril, UNAM

A partir de este número queremos compartir con ustedes nuestro agradecimiento con algunas personas que son clave en la aplicación del programa Peraj—adopta un amig@ en las diferentes Instituciones de Educación Superior.

En el inicio de esta sección presentamos a la Lic. Socorro Becerril, responsable del programa Peraj—adopta un amig@ en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El lugar donde se realizan sus actividades es el lugar conocido como “Las Islas”, en Ciudad Universitaria.

Como ustedes saben, el programa tuvo su aplicación piloto en la UNAM en 2004 y, desde entonces, se sigue aplicando. Agradecemos a Socorro por su tiempo y paciencia para esta entrevista.

¿Desde cuándo eres responsable de Peraj en tu Universidad?

Desde febrero de 2007, asumo la coordinación del Programa Tutorial UNAM- Peraj “Adopta un Amig@” en Ciudad Universitaria, bajo la responsabilidad de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), que en ese entonces era la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, con la participación de 80 binomios.

¿Cuál consideras que es tu principal responsabilidad como parte de Peraj?

La gestión es fundamental para el buen desarrollo del programa, desde los recursos materiales hasta el enlace para las visitas a dependencias universitarias u otros recintos culturales. Asimismo la gestión ante autoridades de las escuelas primarias y con los padres de familia.

“En nuestro campus tres amig@s del piloto del programa en 2004 han regresado como tutores”

Socorro Becerril



Socorro Becerril, responsable del programa UNAM—Peraj adopta un amig@

Algunos datos:

- 10 años colaborando con el programa
- Cerca de 1,000 binomios en ese lapso de tiempo
- Capacita a todos los coordinadores de tutores en la UNAM
- Coordina el día Peraj, con 11 campus



Otra tarea fundamental es la evaluación y seguimiento de los coordinadores de tutores; al hacerlo, ellos pueden realizar bien sus tareas, impartir talleres de capacitación y coordinar con otras áreas académicas talleres útiles en la formación de los universitarios.

En suma, yo diría que, mi responsabilidad en el programa Peraj es que los tutores se vean beneficiados en su formación, al adquirir habilidades para la vida en esta oportunidad de realizar un servicio social de trascendencia, y por supuesto, supervisar que los tutores realicen actividades de calidad que impacten en los amig@s participantes y logren

establecer la relación significativa entre un universitario y un alumno de educación primaria, que es el objetivo último del programa.

Durante estos años, ¿cuál es el evento Peraj que te ha impresionado más?

Las ceremonias de clausura en la UNAM con la asistencia de todas las sedes, de las autoridades de la UNAM, los directores y maestros de las escuelas primarias, los padres de familia, los amig@s de los tutores, así como las sonrisas y emociones que demuestran los tutores, amig@s y coordinadores, acompañados de los discursos emotivos de amig@s, padres o tutores, me han demostrado la trascendencia de este programa.

Debo mencionar que las reuniones nacionales son también muy “peculiares”, ya que en todos los coordinadores en cada Institución de Educación Superior y los ponentes emana el espíritu del programa; además de los aprendizajes, cada que voy a una reunión organizada por Peraj México, regreso más convencida del trabajo que realizamos día con día.

En la UNAM cada año —desde 2008— celebramos el Día Peraj realizando actividades lúdicas y recreativas. Desde 2016, invitamos a incorporarse al resto de los programas en el área metropolitana, es muy emotivo ver cómo se divierten más de 600 binomios, es decir 1,200 personas. Los tutores de inmediato se comparten correos electrónicos, teléfonos y experiencias. Además de la DGOAE y las seis Facultades de Estudios Superiores: Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala, Zaragoza y DGOAE, ya nos acompañan muy contentos y colaborativos el IPN, la UAM Azcapotzalco y Xochimilco, la UPN y el ITAM.

Finalmente no quiero dejar de mencionar, si bien no es un evento, pero si algo muy gratificante, es que a la fecha, aquí en la DGOAE ya tuvimos la participación de tres amig@s del programa piloto del 2004 que han regresado pero como tutores en los ciclos 2014, 2015 y 2016.

¿Qué es lo que más disfrutas de ser parte de Peraj?

El observar cómo llegan al programa tutores y amig@s (lentos de ansiedad, miedos, expectativas) y cómo se van (satisfechos en general, muy identificados con el programa y con la educación), más que satisfactorio son las palabras de agradecimiento de los padres de familia, los testimonios de los propios amig@s al aceptar y dar voz a los cambios que han experimentado, y por





Día Peraj 2016 en Ciudad Universitaria, UNAM, donde participaron 5 IES y 11 campus universitarios

supuesto, cuando un extutor pasa a la oficina sólo a saludar o a invitar a su examen profesional, o a su boda, o a compartir unas galletas después de varios años de haber participado.

¿Quiénes son más complicados: los tutores o los amig@s?

Los tutores se forjan metas muy altas para al trabajo con los amig@s, tienen más miedos y creen tener pocas herramientas para el acompañamiento tutorial, definitivamente es más difícil trabajar con los tutores que con los amig@s. Una vez que descubres que los amig@s aprenden con todos los sentidos, que hay que escucharlos y que necesitan oírte para incluirte en su mundo, las actividades se pueden planear muy fácilmente buscando los estímulos correctos, de acuerdo a su personalidad, a sus dificultades o habilidades, los amig@s te exigen principalmente responsabilidad y compromiso, claro a veces entristece la situación socio económica de los menores o sus carencias afectivas, pero para eso están los tutores.

¿Cuáles son los retos que afronta tu equipo para el próximo ciclo?

Como cada año, el registro de candidatos, la selección y mejorar los temas de capacitación; la renovación de actividades, estoy trabajando una base electrónica que puedan consultar los tutores en línea; la actualización del Manual de Operaciones que rescate la descripción de procedimientos específicos, así el programa puede operar aún con algún responsable que esté recién incorporándose.

¿Qué sugerencia tienes para el resto de los responsables y enlaces de Peraj?

Los procesos de promoción son fundamentales, hay que hablar con las instancias correspondientes de cada institución, facultad o escuela para difundir las bondades de este modelo de intervención en materia de servicio social. Aprovechar a los propios tutores para la promoción del programa dándoles algún tríptico, separador o convocatoria. Ponerse en contacto a través de Facebook con los grupos académicos que tienen presencia entre los universitarios. Alimentar la comunicación electrónica y destacar los avances con los universitarios sin menospreciar el diálogo directo o la entrega de material impreso. Si ellos están convencidos de que fue su mejor elección de servicio van a convencer a otros jóvenes. La tarea de los responsables institucionales será entonces centrar los esfuerzos en la capacitación, supervisión, seguimiento y evaluación del programa.

Agradecemos a Socorro su tiempo y consejos para todos los que participamos y formamos esta familia de Peraj—adopta un amig@.