

LISTOS PARA EMPEZAR: HERRAMIENTAS PARA LA CAPACITACIÓN DE TUTORES

Construyendo la relación tutorial



DOCUMENTO PARA DISTRIBUCIÓN: "RECORRIENDO EL CAMINO DE LAS RELACIONES"



Las cinco etapas de la relación tutorial

Los Doctores Michael Karcher y David DuBois identificaron cinco etapas en las relaciones de tutoría. en su libro titulado Handbook of Youth Mentoring (Manual de Tutoría Juvenil (2005). Estas etapas son aplicables exclusivamente a las relaciones formales de tutoría y se explican a continuación:

1. Contemplación

El tutor o el amig@ consideran por primera vez la posibilidad de ingresar a una relación de tutoría y se informan acerca de las expectativas y parámetros del programa correspondiente a la relación de tutoría que están buscando.

2. Iniciación

El tutor o el amig@ solicitan su ingreso al programa de tutoría y atraviesan por el proceso de integración. Esta etapa puede también incluir una primera sesión estructurada de tutoría.

3. Crecimiento y Mantenimiento

El tutor y el amig@ continúan con el proceso de tutoría, el cual involucra capacitación, supervisión, apoyo en las sesiones de tutoría, apoyo y mediación en las relaciones, colaboración dentro de las actividades del programa y escuchar la opinión de los amig@s.

4. Rechazo y Disolución

La relación de tutoría se termina. El rechazo se puede evitar a través de apoyo en las sesiones de tutoría; de otra manera, se podría llegar a una terminación prematura. La conclusión puede convertirse en una experiencia positiva. Con frecuencia, la terminación de la tutoría puede ser más tranquila si desde el inicio se está preparado para esa transición. Una última actividad de tutoría puede marcar este suceso.

5. Redefinición

La relación cambia al final del período oficial de la tutoría. Algunas relaciones pueden terminar sin tener ningún contacto posterior, o bien pueden continuar fuera de los parámetros del programa. En caso de que el tutor o el amig@ permanezcan en el programa, esta redefinición también podría significar el recibir apoyo del programa en el proceso de transición hacia la coordinación de nuevas sesiones de tutoría.

