

**Programa Peraj-UNAM**

# Festejo anual de Adopta un Amigo

## Universitarios impulsan a menores a desarrollar su potencial

**MICHEL OLGUÍN**

**L**as Islas de Ciudad Universitaria fueron escenario de los festejos por los 11 años del programa Peraj-UNAM, Adopta un Amigo®, en el que jóvenes de esta casa de estudios motivan a niños de primaria a desarrollar su potencial y los alientan para llegar a la educación superior.

Con juegos como fútbol, volibol en agua, un memorama gigante, boliche humano o robo de bandera, 461 parejas (un adulto y un menor) conformaron 56 equipos distribuidos en 14 actividades.

Como cada 12 meses, las entidades que intervinieron se dieron cita para realizar diversas dinámicas y, por primera vez, se sumaron las universidades Autónoma Metropolitana (unidades Xochimilco y Azcapotzalco) y Pedagógica Nacional, así como los institutos Tecnológico Autónomo de México y Politécnico Nacional (recién incorporados a la iniciativa).

**El impacto**

Para Claudia Navarrete García, directora de Servicio Social de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, el propósito es, mediante el acompañamiento tutorial, vigilar la formación académica, emocional y psicológica de un pequeño de primaria de entre ocho y 12 años.

“La experiencia dura un ciclo escolar y al finalizar logramos una merma del índice de reprobación en los infantes y un repunte en su capacidad de razonamiento y cultura general”, dijo.

En su oportunidad, Socorro Becerril Quintana, coordinadora de Peraj (palabra que da nombre al programa y significa flor en hebreo), destacó que los maestros de los tutelados han expresado que éstos ahora hacen sus tareas con más entusiasmo, su participación es más frecuente y mejoran sus relaciones familiares.

Además, por ser un ejemplo a seguir, los tutores potencian su capacidad de liderazgo, solidaridad y difusión de valores, agregó.

Verónica Raquel Brindis, coordinadora de Capacitación y Comunicación de Peraj-México, recordó que estas dinámicas comenzaron en 1974, en Israel, y llegaron a México (a la UNAM, para ser precisos) hace 11 años.



Fotos: Fernando Velázquez y Juan Antonio López.

**El proceso**

Cada año, Peraj lanza una convocatoria para después impulsar un proceso psicológico de selección con el objetivo de integrar parejas compatibles. Se pretende que la relación entre el tutelado y el tutor sea fuerte; además, se hacen evaluaciones iniciales y finales para determinar qué quieren ser los niños de grandes.

Los datos obtenidos revelan un cambio significativo, pues en las primeras etapas los colegiales ignoraban qué estudiar, pero al concluir manifestaron su convicción por ingresar a carreras que antes no conocían (por ejemplo, Ingeniería Geológica).

Uno de los aspectos más destacables es que cuando los pequeños entran en contacto con la Universidad, se sienten involucrados, se asumen *pumas* y elevan su autoestima.

En las actividades de este año hubo 972 participantes (461 tutores y el mismo número de menores, así como 50 coordinadores). *g*

